**Дорогие друзья! Не секрет, что многим из нас приходится осваивать «педагогический паркур», искать и находить способы преодоления препятствий, правильные действия в сложных ситуациях.**

**Результатом работы творческих команд педагогов Дома детства и юношества на Педагогическом интенсиве – 2020 «Полигон педагогических практик» стали эти дружеские лайфхаки.**

**Методы и приёмы педагогического паркура**

**Топ 10 методов и приёмов**

**работы с дошкольниками**

1. Работая с дошкольниками, педагог должен быть всегда готов к быстрой корректировке хода занятия, мобильности, использованию педагогических заготовок, «фишек», а также к импровизации
2. Привлечение внимания с помощью эмоционально окрашенной речи и жестов, интонаций, эффекта неожиданности
3. Смена видов деятельности
4. Применение игровых технологий
5. Использование сказочного персонажа в качестве соведущего
6. Определение «зоны влияния» неформального «маленького лидера», привлечение его в союзники
7. Рассказ невероятного случая, истории или сказки, соответствующих ситуации
8. Применение игр для поддержания дисциплины: «в тишину», «черепашка», «молчанка» и т.д.
9. Использование тактильных действий: обнять, прикоснуться, погладить
10. Использование «секретных» правил, ритуалов и кодовых слов для корректировки поведения

**Топ 10**

**работа с разновозрастным коллективом**

1. Индивидуальный подход в подборе заданий и выборе способов взаимодействия с ребенком
2. Применение тренингов, игр на командообразование, в том числе, веревочный курс
3. Использование разнообразных форм рефлексии, например: «огонёк», «подарок тайному другу» и т.п.
4. Использование технологии наставничества
5. Применение проектных технологий с выбором темы, интересной для группы
6. Проведение коллективных соревнований и конкурсов путём организации разновозрастных команд
7. Групповые внеурочные выезды: конкурсы, пленэры, батлы, походы и прочее
8. Распределение постоянных и чередующихся ролей, поручений и обязанностей в группе
9. Применение диагностических и психологических методов изучения разновозрастного коллектива совместно с психологом учреждения
10. Создание традиций и ритуалов коллектива, например, календарь общих праздников

**Топ 10**

**Мотивация обучающихся**

1. Выяснение интересов и индивидуальных предпочтений каждого ребенка методами наблюдения, собеседования, педагогической диагностики и прочих
2. Подбор индивидуальных заданий в рамках темы занятия с индивидуальным сопровождением
3. Поощрение каждого успешного «шага» ребенка
4. Демонстрация успехов ребенка в детском коллективе
5. Элементы неформального, «живого» общения, совместное обсуждение спорных вопросов
6. Представление самых успешных работ в социальных сетях
7. Проведение занятий с использованием современных технологий
8. Использование гаджетов детьми для поиска и обмена актуальной информацией при изучении тем программы
9. Привлечение детей в качестве помощников педагога и наставников детей
10. Использование в работе метода Шахерезады как способ создания интриги и поддержания интереса к дальнейшим занятиям

**Лайфхаки для родителей и детей**

**Проблема выбора творческого объединения и направления деятельности**

1. Знакомство с официальным сайтом и страничками учреждения в социальных сетях
2. Определение ребенка на программу «Шаги навстречу»
3. Участие в дне открытых дверей, знакомство с программами и педагогами
4. Тестирование, выяснение предпочтений и склонностей ребенка в соответствии с возрастом
5. Ознакомление с персональными сайтами педагогов и страничками коллективов учреждения
6. При выборе из нескольких студий ориентироваться на желание ребёнка
7. При выборе коллектива ориентироваться на личность педагога и стиль ведения занятий
8. Посещение нескольких пробных занятий разных коллективов
9. Уважение мнения ребёнка